Понедельник .Тематическая неделя «Неделя безопасности»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Утренняя гимнастика. Ноябрь.. Комплекс № 12 ([9], с.102) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 4) • Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Какие электроприборы есть в нашей группе? А у вас дома? Удобно людям жить с такими помощниками? Что может произойти из-за небрежного обращения с нашими помощниками если забыли закрыть водопроводный кран, выключить чайник или утюг. Цель: закреплять знания техники безопасности с электроприборами. • Объяснить, почему так говорят: «Огонь - беда и вода – беда, а без огня и без воды, еще больше беды». Что было бы, если бы не стало огня, воды и электричества? Для чего они нужны людям? Цель: расширять знания детей. • Д/игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. • Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?». Цель: формировать у детей знания безопасного поведения дома. • Д/игры «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».	Упр. «Замени звук». Цель: развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого или последнего звука.	
ОД	**1. Ознакомление с окружающим: занятие «Знатоки» стр.47** **2. ФЭМП: занятие№ 6 (3, стр. 58)**		
Прогулка	Прогулка . «Заморозки – Посланники Деда Мороза». ([16], с.67) «Безопасная дорога» Модуль №2 занятие №4 «Мы на улицах города» стр. 286		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Едим торт». • Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»		
Деятельность после сна	• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь		Текущие дела в группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечер	• Ситуативный разговор о необходимости соблюдения порядка в группе и дома • Отгадывание загадок о пожароопасных и опасных предметах домашнего обихода. Цель: закреплять навыки безопасного поведения с пожароопасными предметами. • Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому? Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему? Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями? Цель: объяснить правила безопасного поведения с лекарствами. • Коллективное изготовление стенда «Пожарный щит». • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)	Д/и «Летает, а не птица». Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	
Вечерняя прогулка	Прогулка . Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник Тематическая неделя «Неделя безопасности»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 ([9], с. 102) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 4) • Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним. Цель: закреплять навыки безопасного поведения с незнакомыми людьми. • Д/игра «Расскажи и объясни». Цель: изучение правил поведения в экстремальных условиях. • П/игра «Пожарные на ученьях». Цель: учить детей соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в беге, лазании. Совершенствовать функциональные возможности организма	Дид/игра «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе и деятельности человека. Активизировать в речи детей употребление прилагательных	- иллюстрации на тему «Незнакомец»
ОД	**1. Развитие речи, основы грамотности: Лексические игры и упражнения. (3, стр.40)** **2. Физкультура по плану физ.инструктора** **3. Рисование:**		
Прогулка	Прогулка : снежок порхает, кружится([16], с.68)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Едим торт». • Чтение большой книги правил поведения «Как вести себя дома»		
Деятельность после сна	• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	• Беседы «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», «Кого можно считать «своим», близким человеком, а кого чужим, посторонним. Чем они отличаются». • Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины. Учить выполнять сравнительный анализ свойств песка, глины и камней при их взаимодействии с водой. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, стимулировать познавательную активность и любознательность. • Малоподвижная игра «У жирафов». ([15], с. 21) • Ознакомление с художественной литературой; сказка «Финист - Ясный сокол» в обработке А. Платонова. Цель: прививать интерес и любовь к книге. Помочь детям раскрыть образы героев, понять их сущность. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)	Словесная игра «Опиши предмет» с Гордей	
Вечерняя прогулка	Прогулка Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Тестирование «Откуда опасность?»		

Среда Тематическая неделя «Неделя безопасности»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 ([9], с. 102) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 4) • Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта • Дидактическая игра "Что это и где используется". Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях. • Рисование «Светофор». Цель: развивать творческие навыки детей. • Д/игра «Найди пару». Цель: упражнять в умении объединять предметы в пары по определенному признаку, выявлять общее в паре предметов. Развивать логическое мышление, внимание. • Подвижная игра: «Светофор и автомобили». Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.	Дидактическая игра«Кто (что) летает?» с Илья Б.	- презентация «Правила поведения с животными»
ОД	**1. ФЭМП: занятие №7 (3, стр.61)** **2. Музыка по плану музыкального руководителя**		
Прогулка	Прогулка 10 .Ноябрь. «Осторожно гололед». ([16], с.71)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Слушание и пение песен о транспорте: «Катерок», «В порту». • Чтение рассказа Л. Берг « Рассказ о маленьком автомобильчике».		
Деятельность после сна	• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь		Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	• Беседа «Будем беречь и охранять природу». Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе. • Просмотр презентации «Правила поведения с животными» • Конструирование). Конструирование башни и дома. ([20], Март. 3-я неделя. Занятие 2) Цель: развивать игровые конструктивные навыки. • Ознакомление с художественной литературой: стихотворение Р. Сефа «Отчего весна пришла весной?». Цель: воспитывать умение воспринимать стихотворение эмоционально, рассказывать о своих впечатлениях. Формировать умение чувствовать напевность стихотворения. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) **МЕРОПРИЯТИЕ ПОСВЯЩЕННОЕ «ДНЮ МАТЕРИ»**	Д/и «Найди лишний предмет». Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность	
Вечерняя прогулка	Прогулка Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Предложить родителям оформить уголок безопасности дорожного движения в группе с дидактическим и наглядным материалом.		

Четверг Тематическая неделя «Неделя безопасности»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 12 ([9], с.102) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 4) • Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт». • Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. • Игра «Виды транспорта» (классификация и обобщение). • Подвижная игра «Цепкие ручки». Цель: учить детей понимать суть игрового задания, правила игры. Развивать ловкость рук, внимание, быстроту реакции.	Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели с Илья Б.	- предметные картинки по теме «Транспорт» - плакаты по ПДД
ОД	1. **Развитие речи, основы грамотности: Заучивание стих. «первый снег» (3, стр.42)** 2. **Физкультура по плану физ. инструктора** 3. **Рисование:**		
Прогулка	Прогулка 13 Ноябрь. «Волшебный иней». ([16], с.74)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Совершенствование навыка аккуратного приема пищи. • Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»		
Деятельность после сна	• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3 Ноябрь.		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД. • Чтение: А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор» • Д/игра «Светофор». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. ([13], с. 73) • Игра со строительным материалом «Мы волшебники». Цель: формировать у детей умения, связанные с творческим конструированием, обучать воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)	Закрепление знаний о частях суток у Луки	
Вечерняя прогулка	Прогулка . Ноябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Осторожно гололед»		

Пятница Тематическая неделя «Неделя безопасности»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	• Утренняя гимнастика. Ноябрь Комплекс № 12 ([9], с. 102) • УТРЕННИЙ КРУГ № 13 (см. Приложение 4) • Формирование КГН. Цель: учить детей правильно пользоваться столовым приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых и дежурных. • Работа в уголке природы: поливаем растения. Цель: продолжать учить детей выбирать растения, которые нуждаются в поливе; формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения. • Малоподвижная игра «Светофор». ([15], с. 12) • Д/и «Назови картинку». Цель: учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение. **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ : КВЕСТ «БУДЬ, ОСТОРОЖЕН»**	Физкультурное упражнение «Подбрось – поймай» с Алиса. Света.	- плакаты по правилам пожарной безопасности
ОД	**1. Аппликация: Цветок для мамы (подарок ко дню матери)** **2. Физкультура (на прогулке) по плану воспитателя**		
Прогулка	Прогулка 14 Ноябрь «Зимнее небо». ([16], с.168)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	• Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Упражнение «Следи за осанкой». • Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас». Цель: расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания.		
Деятельность после сна	• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 8. Апрель.		Текущие дела в группе Поливка цветов
Вечер	• Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: закреплять умение детей ориентироваться во времени; соотносить конкретные события со временем; правильно использовать в речи конструкции прошедшего, настоящего и будущего времени. • Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Подготовка к полету». Цель: упражнять детей в самостоятельной организации игры и регулировании контактов в совместной игре. • Беседа «Правда всегда узнается». Цель: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду. ([12], с. 63) • Работа в уголке музыкального воспитания: учимся играть на детских музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» (музыка Р. Рустамова). Цель: учить детей навыкам игры в составе ансамбля; учить одновременно начинать и заканчивать пьесу; исполнять свои партии на металлофонах, треугольнике, барабанах, деревянных ложках, бубнах. • Ознакомление с художественной литературой: заучивание отрывка из стихотворения Я. Акима «Апрель». Цель: формировать умение выразительно декламировать стихотворение, учить воспроизводить образные выражения из текста. • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)	Упражнение «Замени звук». Цель: развивать фонематическое восприятие, формировать навык преобразования слов с помощью замены первого или последнего звука	
Вечерняя прогулка	Прогулка Ноябрь (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей		